

## CONCEPTO DE DIVERSIDAD Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA:

- ✘ *Actualmente, en los centros educativos se continúa utilizando el término de necesidades educativas especiales en referencia a los alumnos/as que necesitan apoyos educativos específicos. Pero, desde un punto de vista histórico, este término en su concepción más globalizadora (que no es el uso y concepción que actualmente hacemos del término en los centros) fue clave para dar paso a la idea que hoy tenemos de atención a la diversidad.*

## RESPUESTA HISTÓRICA DE LA ESCUELA A LA DIVERSIDAD.

	<b>HASTA LOS AÑOS 70-80.</b>	<b>AÑOS 80-90.</b>	<b>A PARTIR DE LOS AÑOS 90.</b>
<b>MODELO.</b>	Segregación.	Integración.	Inclusión.
<b>SUPUESTOS BÁSICOS.</b>	Homogeneidad del alumnado.	Alguien no encaja bien, hay que “integrarlo”.	Hay que modificar el sistema para hacer frente a la educación de todo el alumnado.
	Los alumnos con NEE se atienden en un centro de NEE.	Los alumnos con NEE necesitan ser integrados en escuelas ordinarias.	La escuela debe estar preparada para atender a la diversidad.
<b>RESPUESTA EDUCATIVA</b>	Los que no se ajustan son segregados del sistema general.	El problema es ¿cómo integrar a algunos alumnos?	Se basa en la interdependencia, la responsabilidad y el respeto.

## RESPUESTA HISTÓRICA DE LA ESCUELA A LA DIVERSIDAD.

<b>RESPUESTA EDUCATIVA.</b>	La escuela no está estructurada para hacer frente a las necesidades de todos los alumnos.	La escuela no está estructurada para hacer frente a las necesidades de todos los alumnos.	Se trata de acomodar la institución a la realidad: todos los alumnos son diferentes con iguales derechos.
	Los alumnos con dificultades no cuentan para el sistema general al no ajustarse al modelo.	Se introducen recursos, modificaciones (apoyos, adaptaciones), pero la estructura sigue prácticamente igual.	Se centra en las necesidades de cada miembro de la escuela.
	Establece categorías.	Se tiene en cuenta a los alumnos con dificultades, pero a partir de su consideración como grupo identificable.	El problema no es cómo integrar a los alumnos, sino cómo desarrollar un sentido de comunidad que fomente el éxito de todos los miembros de la escuela.